

## АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации  
**«Реализация образовательных задач по развитию профессиональных интересов и профориентации обучающихся в рамках организации и деятельности профильных психолого-педагогических классов»**

для педагогических работников, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, высшую, первую квалификационные категории, без категории и со стажем до 5 лет и реализующих программы основного общего и среднего общего образования.

<b>Цель реализации программы</b>	Повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации слушателей в области реализации образовательных задач по развитию профессиональных интересов и профориентации обучающихся в рамках организации и деятельности профильных психолого-педагогических классов
<b>Общая трудоемкость программы (час.)</b>	36 ч.
<b>Форма обучения/ виды занятий</b>	<p>Очно-заочное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов.</p> <p>Программа реализуется в различных видах практико-ориентированной деятельности: вебинары, тренинги, стажировки, практические занятия, самостоятельные творческие работы.</p> <p>Виды учебных занятий: видеолекции, практические занятия, мастер-классы, консультации по выполнению итоговой аттестационной работы и др.</p> <p>На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики в условиях модернизации системы образования. На семинарах и стажировках слушатели смогут освоить современные технологии при работе с обучающимися на уроках и внеурочной деятельности.</p> <p>Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностью-рефлексивной формой обучения даёт возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности</p>
<b>Структура и содержание программы</b>	<p><b>Входная диагностика</b></p> <p><b>Модуль 1. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</b></p> <p>Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности в классах психолого-педагогической направленности</p> <p>Тема 1.2. Концептуальные и методические основы для организации психолого-педагогических классов в образовательных организациях</p> <p>Тема 1.3. а) Модель деятельности психолого-педагогических классов при реализации основной образовательной программы</p> <p>б) Модель деятельности психолого-педагогических классов при реализации основной образовательной программы, интегрированной с программами профессионального обучения психолого-педагогической направленности</p> <p><b>Модуль 2. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</b></p>

	<p>Тема 2.1. Проектирование содержания интегрированной образовательной программы психолого-педагогической направленности</p> <p>Тема 2.2. а) Образовательные события как мотивационный фактор самоопределения и профессиональной ориентации школьников б) Технологии организации профориентационных и образовательных мероприятий</p> <p>Тема 2.3. Методическое обеспечение реализации образовательных программ психолого-педагогических классов</p> <p><b>Консультация</b> <b>Итоговая аттестация</b> <b>Выходная диагностика</b></p>
<p><b>Планируемые результаты освоения программы</b></p>	<p>В процессе обучения слушателей по данной программе, предполагается качественное изменение следующих компетенций (определены исходя из требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-код А общепедагогическая функция. Обучение;</li> <li>-А/ 02.6 проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоциональноценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);</li> <li>-А/03.6 формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся;</li> <li>-А/01.6 организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися</li> </ul>
<p><b>Форма(-ы) оценки качества освоения программы</b></p>	<p>Разработка образовательного продукта - презентация мастер-класса – мероприятия методического характера, содействующего освоению педагогами современных педагогических компетенций, в том числе умений нового педагогического профессионализма.</p> <p>Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца</p>
<p><b>Составители программы</b></p>	<p>М.М. Гумерова, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики им.З.Т.Шарафутдинова ФГБОУ ВО «НГПУ»; Хуснутдинова Резида Рустамовна, к.псх.н, доцент, зав. кафедрой психолого-педагогического и специально-дефектологического образования ФГБОУ ВО «НГПУ», Л.В. Рахматуллина, канд. пед. наук, заведующий базовой кафедрой педагогического и методического сопровождения ФГБОУ ВО «НГПУ»; Н. Г. Хакимова, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики им. З.Т.Шарафутдинова ФГБОУ ВО «НГПУ»</p>
<p><b>Дополнительная информация</b></p>	